

### I. Identificación del Curso

<b>Carrera:</b>	Todas las Carreras de EMS			<b>Modalidad:</b>	Presencial	<b>Asignatura UAC:</b>	Inglés IV			<b>Fecha Act:</b>	Diciembre, 2018
<b>Clave:</b>	18MDBC00422	<b>Semestre:</b>	4	<b>Créditos:</b>	5.40	<b>División:</b>	Ciencias Administrativas			<b>Academia:</b>	Inglés
<b>Horas Total Semana:</b>	3	<b>Horas Teoría:</b>	1	<b>Horas Práctica:</b>	2	<b>Horas Semestre:</b>	54	<b>Campo Disciplinar:</b>	Comunicación	<b>Campo de Formación:</b>	Disciplinar Básico (MCC)

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

### II. Adecuación de contenidos para la asignatura

<b>Propósito de la Asignatura (UAC)</b>
Que el alumno desarrolle las habilidades de lectura, escritura y comprensión de situaciones que se dan en el presente y futuro, así como situaciones que sucedieron en el pasado y continúan dándose en el presente con el fin de darle uso a diversas situaciones de la vida cotidiana.
<b>Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)</b>
Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



### III. Competencias de la UAC

#### Competencias Genéricas.\*

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
- 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

#### Competencias Disciplinarias Básicas\*\*

CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.

CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

#### Competencias Disciplinarias Extendidas\*\*\*

No contiene



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.	Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

\* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

\*\* Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

\*\*\* Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



### IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC\*4

Dimensión	Habilidad
Relaciona T	Colaboración

Tabla 4. Habilidades Construye T

\*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



### V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que sucedieron en el pasado.	Hablar de necesidades y deseos, que hace a la gente vivir mejor.	1. Voz pasiva en presente
Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que suceden en el presente y futuro.	Usar los condicionales para situaciones reales y hablar sobre situaciones en el futuro.	2. Primer condicional. Cláusulas subordinadas y de tiempo. Segundo condicional.
Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que sucedieron en el pasado.	Analizar la manera en que los anuncios crean una atracción hacia los productos.	3. Voz pasiva en el pasado.
Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que sucedieron en el pasado.	Usar el pasado simple para hablar acerca de habilidades. Describir retos personales.	4. Pasado simple vs pasado progresivo. Presente perfecto.



Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que sucedieron en el pasado y eventos posibles en el futuro.	Conocer y relatar eventos históricos y culturales de su localidad, de su país y del mundo.	5. Pasado simple vs pasado perfecto.
Desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, comprensión e intercambio de información de eventos que sucedieron en el pasado.	Desarrolla el vocabulario sobre los procesos científicos.	6. Cláusulas relativas.



### VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Voz pasiva en presente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaciones en diferentes contextos.</li> <li>- Descripción de objetos con características similares</li> </ul>	- Describe y compara objetos y sujetos de características similares en diferentes contextos.	- Realiza conversaciones sobre estilos de vida, usando presente, pasado.	- Documento y/o presentación de temas de la misma categoría como programas de TV, libros, películas, etc.
2. Primer condicional. Cláusulas subordinadas y de tiempo. Segundo condicional.	- Condicionales para uso de diferentes usos en situaciones reales.	- Escucha información general comprendiendo las ideas principales de un programa de radio .	- Habla acerca de situaciones futuras	- Documento y/o presentación de una opinión sobre un tema que se menciona en algún programa de radio.
3. Voz pasiva en el pasado.	- ¿Qué es lo que hace lo que nosotros somos?	- Comprende los beneficios de la investigación de realizar ejercicios y mantiene una comida balanceada	- Describir beneficios de una dieta sana.	- Documento y/o presentación con soluciones a problemas de salud comunes.



4. Pasado simple vs pasado progresivo. Presente perfecto	- Civilizaciones antiguas y sitios importantes.	- Conoce y relata eventos históricos y culturales de su localidad, de su país y del mundo.	- Comparar diferentes sitios arqueológicos y describe los problemas de las lenguas indígenas.	- Documento y/o presentación sobre diferentes tipos de lenguas en México.
5. Pasado simple vs pasado perfecto.	- ¿Alguna vez has deseado viajar al espacio?	- Describe los retos y logros en el espacio y tecnología	- Describe y planea viajes	- Documento y/o presentación y/o blog describiendo los sitios a visitar y los medios por los que llego.
6. Clausulas relativas.	- Expresiones de tiempo de acuerdo con las estructuras gramaticales propuestas	- Da información acerca de hechos en forma secuenciada.	- Describe acerca de un cambio importante en tu vida	- Documento y/o presentación sobre los cambios que han dejado huella en el transcurso de su vida.



### VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

#### Recursos Básicos:

- Tarver B., Milner M. (2015). World English II. Heinle Cengage Learning Company.

#### Recursos Complementarios:

- Focus on Grammar, (basic & intermédiaire), OPD (Picture dictionary) World English videos.
- Diccionarios Inglés-español, y español-inglés.

### VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

#### Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Lengua extranjera inglés

Campo Laboral: Comunicación

Tipo de docente: Académico con preparación niveles C1 ó C2

Formación Académica: Licenciatura en la docencia del idioma inglés, licenciatura en Educación Media con especialidad en inglés.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



### XI. Fuentes de Consulta

#### Fuentes de consulta utilizadas\*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



### ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<p>- Describe y compara objetos y sujetos de características similares en diferentes contextos.</p>	<p>- Documento y/o presentación de temas de la misma categoría como programas de TV, libros, películas, etc.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional.</p>



<p>- Escucha información general comprendiendo las ideas principales de un programa de radio .</p>	<p>- Documento y/o presentación de una opinión sobre un tema que se menciona en algún programa de radio.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>- Comprende los beneficios de la investigación de realizar ejercicios y mantiene una comida balanceada</p>	<p>- Documento y/o presentación con soluciones a problemas de salud comunes.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.          4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.          4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.          4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.          4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>- Conoce y relata eventos históricos y culturales de su localidad, de su país y del mundo.</p>	<p>- Documento y/o presentación sobre diferentes tipos de lenguas en México.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.          4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.          4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.          4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.          4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>- Describe los retos y logros en el espacio y tecnología</p>	<p>- Documento y/o presentación y/o blog describiendo los sitios a visitar y los medios por los que llego.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>- Da información acerca de hechos en forma secuenciada.</p>	<p>- Documento y/o presentación sobre los cambios que han dejado huella en el transcurso de su vida.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>CO-10 Identifica e interpreta la idea general posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.</p> <p>CO-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en la UACs de formación profesional</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

